

بسمه تعالی

فرم طرح درس :
بیماری های
سیستم ایمنی

نام و کد درس :

رشته و مقطع تحصیلی :
دانشجویان پزشکی ، فیزیوپات

ترم :

نیمسال اول / دوم / تابستان :
اول و دوم

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین:
دکتر پریسا مهرآسا

دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و بیماری های مادرزادی قلب

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو
پس از پایان دوره
بتواند رویکرد مناسب
تشخیصی برای انواع
بیماری های مادرزادی
و اکتسابی قلب داشته
باشد.

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|---|---|---|--|
| <p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p> | <p>وایت برد پروژکتور برای نمایش اسلاید</p> <p>استفاده از محتوای الکترونیکی</p> | <p>۱۲۰ دقیقه</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p> | <p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p> | <p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p> | <p>۱. انواع بیماری های مادرزادی قلب را بدانند. ۲. طبقه بندی کلی بیماری های مادرزادی قلب را بدانند. ۳. ویژگی های کلی بیماری های مادرزادی قلب را بدانند. ۴. تغییرات هیستوپاتولوژیکی بیماری های ایسکمیک قلبی را بدانند. ۵. ویژگی های آریتمی های قلبی را بدانند. ۶. تاثیر بیماری افزایش فشار خون را بر قلب بدانند.</p> |
|---|--|------------------|-----------------|---|---|---|--|

جلسه دوم و بیماری های درجه ای و کاردیومیوپاتی ها

اهداف کلی :

انتظار می رود دانشجو بتواند رویکرد مناسب تشخیصی به انواع بیماری های درجه ای و کاردیومیوپاتی ها داشته باشد.

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|---|---|---|-----------------|------------------|---|-------------------------------------|
| <p>۱. انواع بیماری های درجه ای قلب را بداند.</p> <p>۲. علل انواع بیماری های درجه ای قلبی را بداند.</p> <p>۳. ویژگی های هیستولوژیکی انواع کاردیومیوپاتی ها را بداند.</p> <p>۴. علایم و هیستوپاتولوژی بیماری های پریکاریدی را بداند.</p> <p>۵. انواع تومورهای اولیه و ثانویه قلبی و هیستولوژی تومورها را بداند.</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی و توضیح مطالب با مثال و حل مسئله</p> | <p>انجام تکالیف یادگیری فعال پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>۱۲۰ دقیقه</p> | <p>وایت برد</p> <p>پروژکتور برای نمایش اسلاید</p> <p>استفاده از محتوای الکترونیکی</p> | <p>آزمون پایان دوره پرسش و پاسخ</p> |

جلسه

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسهو.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | |

جلسه و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| | | | | | | | |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره
 بارم :
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

